

## «Профессия- кондитер»

**Цель:** Познакомить детей с профессией повар - кондитер.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- формировать познавательный интерес к труду взрослых и их профессиям.
- способствовать расширению знаний о профессиях, об их назначении, по памяти характеризовать их.
- помочь детям освоить новую профессию «кондитер».

**Развивающая:**

- развивать творческие способности, воображение, дружеские взаимоотношения друг к другу, умение решать проблемную ситуацию.
- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
- закрепить знание детей о том, чем отличается профессия повара от профессии кондитера.

**Воспитательная:**

- воспитание уважительного отношения к труду взрослых, к людям разных профессий.
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой и образовательной деятельности.

**Виды деятельности:**

игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическое.

**Оборудования:** картинки, ноутбук, презентация, одежда кондитера (колпак и фартук), картинки продуктов для кондитерских изделий.

**Словарная работа:** кондитер, кулинар,

### Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуете их угадать.

Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

**Дети:** Повар

Кто у постели больного сидит?  
И как лечиться он всем говорит.  
Кто болен — он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, разрешит погулять.

**Дети:** доктор  
С белым мелом и с указкой  
Он проводит нам урок!  
И рассказывает классно  
Наш любимый...

**Дети:** Педагог

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как одним словом можно назвать все наши отгадки?

**Дети:** профессии

**Воспитатель:** Что такое профессия?

**Дети:** Профессия –это работа, которую выполняет человек.

**Воспитатель:** Ребята, все вы очень любите сладости. А знаете ли вы, как называется профессия людей, которые придумывают и создают сладости своими руками?

**Воспитатель:** Это профессия КОНДИТЕР. А сладости, созданные ими созданные –кондитерские изделия.

**(Просмотр презентации по профессии повар-кондитер):**

Напеку я пирожков,  
И коврижек, и рожков.  
Вот такой имею дар:  
Я кондитер –кулинар.

Кондитерские изделия бывают самыми разными от маленьких конфет до огромных тортов.

**Воспитатель:** а какие сладости вы знаете?

**Дети:** Печенье, мармелад, вафли, конфеты, шоколад, сладкие пирожки, пирожные.

**Воспитатель:** да, правильно, все это кондитерские изделия.

**Воспитатель:** Специальный колпак, халат и куртка – все это непременно части специальной одежды- формы кондитера. Форма ему нужна потому что к приготовлению любого блюда необходимо приступать в полной чистоте. Колпак нужен для того что бы упавший с головы волосок не попал в кондитерское изделие.

**Воспитатель:** Из каких продуктов кондитер готовит пирожные и торты?

**Дети:** Это мука, яйца, масло, сахар и молоко.

**Воспитатель:** Что необходимо для приготовления сладкого блюда, десерта?

**Дети:** Чашка, миксер

**Воспитатель:** Правильно, в чашку мы всыпаем продукты и перемешиваем миксером что бы получилось тесто.

**Дети:** Венчик и кондитерский шприц. А также форма для выпекания и противень и конечно же плитка или духовка.

**Воспитатель:** Но к духовке детям самим подходить нельзя, ими работают только взрослые.

**Воспитатель:** Как думаете, чем кондитер может украсить свое изделие?

**Дети:** Орехами и шоколадом, вафлями и фруктами, и конечно же сладким и вкусным кремом.

**Воспитатель:** У настоящего профессионала получаются красивые и вкусные кондитерские изделия.

**Воспитатель:** Только обязательно помните: много сладкого есть нельзя – все хорошо в меру! От большого количества сладкого портятся зубы, появляется такое заболевание как аллергия. Поэтому питаться нужно полноценно и употреблять в пищу не только сладости, но и другие продукты, например, овощи, мясо, рыбу, молоко.

**Воспитатель:** а сейчас я приглашаю вас немного отдохнуть:

**Физминутка.**

С физминуткой я дружу.

Свою спину разогну.

Руки кверху подниму,

А потом их опущу,

А потом попрыгаю,

Раз, два, три.

Ножками подрываю,

Раз, два, три.

Ручками похлопаю,

Раз, два, три.

Ножками потопая,

Раз, два, три.

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно.

**Воспитатель:** А сейчас ребята я предлагаю вам отправиться на экскурсию в кондитерский цех и посмотреть, как как на большом производстве готовят торты, которые мы с вами потом можем увидеть на прилавках магазинов. (просмотр фильма, беседа).

**Воспитатель:** Девочки, я предлагаю вам поиграть в одну игру, называется д/и «Угадай что лишнее»

Из предложенных картинок нужно определить, что лишнее и почему.

**Воспитатель:** Ребята вы все молодцы! Все справились с заданиями.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, вам понравилась профессия кондитер?

