

«Профессия- кондитер»

Цель: Познакомить детей с профессией повар - кондитер.

Задачи:

Образовательная:

- формировать познавательный интерес к труду взрослых и их профессиям.
- способствовать расширению знаний о профессиях, об их назначении, по памяти характеризовать их.
- помочь детям освоить новую профессию «кондитер».

Развивающая:

- развивать творческие способности, воображение, дружеские взаимоотношения друг к другу, умение решать проблемную ситуацию.
- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
- закрепить знание детей о том, чем отличается профессия повара от профессии кондитера.

Воспитательная:

- воспитание уважительного отношения к труду взрослых, к людям разных профессий.
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой и образовательной деятельности.

Виды деятельности:

игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическое.

Оборудования: картинки, ноутбук, презентация, одежда кондитера (колпак и фартук), картинки продуктов для кондитерских изделий.

Словарная работа: кондитер, кулинар,

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуете их угадать.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

Дети: Повар

Кто у постели больного сидит?
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять.

Дети: доктор

С белым мелом и с указкой

Он проводит нам урок!

И рассказывает классно

Наш любимый...

Дети: Педагог

Воспитатель: Ребята, скажите, как одним словом можно назвать все наши отгадки?

Дети: профессии

Воспитатель: Что такое профессия?

Дети: Профессия –это работа, которую выполняет человек.

Воспитатель: Ребята, все вы очень любите сладости. А знаете ли вы, как называется профессия людей, которые придумывают и создают сладости своими руками?

Воспитатель: Это профессия КОНДИТЕР. А сладости, созданные ими созданные –кондитерские изделия.

(Просмотр презентации по профессии повар-кондитер):

Напеку я пирожков,

И коврижек, и рожков.

Вот такой имею дар:

Я кондитер –кулинар.

Кондитерские изделия бывают самыми разными от маленьких конфет до огромных тортов.

Воспитатель: а какие сладости вы знаете?

Дети: Печенье, мармелад, вафли, конфеты, шоколад, сладкие пирожки, пирожные.

Воспитатель: да, правильно, все это кондитерские изделия.

Воспитатель: Специальный колпак, халат и куртка – все это непременные части специальной одежды- формы кондитера. Форма ему нужна потому что к приготовлению любого блюда необходимо приступать в полной чистоте. Колпак нужен для того что бы упавший с головы волосок не попал в кондитерское изделие.

Воспитатель: Из каких продуктов кондитер готовит пирожные и торты?

Дети: Это мука, яйца, масло, сахар и молоко.

Воспитатель: Что необходимо для приготовления сладкого блюда, десерта?

Дети: Чашка, миксер

Воспитатель: Правильно, в чашку мы всыпаем продукты и перемешиваем миксером что бы получилось тесто.

Дети: Венчик и кондитерский шприц. А также форма для выпекания и противень и конечно же плитка или духовка.

Воспитатель: Но к духовке детям самим подходить нельзя, ими работают только взрослые.

Воспитатель: Как думаете, чем кондитер может украсить свое изделие?

Дети: Орехами и шоколадом, вафлями и фруктами, и конечно же сладким и вкусным кремом.

Воспитатель: У настоящего профессионала получаются красивые и вкусные кондитерские изделия.

Воспитатель: Только обязательно помните: много сладкого есть нельзя – все хорошо в меру! От большого количества сладкого портятся зубы, появляется такое заболевание как аллергия. Поэтому питаться нужно полноценно и употреблять в пищу не только сладости, но и другие продукты, например, овощи, мясо, рыбу, молоко.

Воспитатель: а сейчас я приглашаю вас немного отдохнуть:

Физминутка.

С физминуткой я дружу.

Свою спину разогну.

Руки кверху подниму,

А потом их опущу,

А потом попрыгаю,

Раз, два, три.

Ножками подрыгаю,

Раз, два, три.

Ручками похлопаю,

Раз, два, три.

Ножками потопаю,

Раз, два, три.

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно.

Воспитатель: А сейчас ребята я предлагаю вам отправиться на экскурсию в кондитерский цех и посмотреть, как как на большом производстве готовят торты, которые мы с вами потом можем увидеть на прилавках магазинов. (просмотр фильма, беседа).

Воспитатель: Девочки, я предлагаю вам поиграть в одну игру, называется д/и «Угадай что лишнее»

Из предложенных картинок нужно определить, что лишнее и почему.

Воспитатель: Ребята вы все молодцы! Все справились с заданиями.

Воспитатель: Скажите, ребята, вам понравилась профессия кондитер?

