

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
во второй младшей группе
на тему «Зимние забавы»**

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм с помощью ватных палочек
- Закреплять умения рисовать в определенной последовательности (первый круг – большой, второй – меньше, третий – еще меньше);

Развивающие:

- Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, внимания, логического мышления, связной речи.
- Развивать аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к природе.

Используемый материал: Игрушка снеговика, картинка с изображением снеговиков, лист тонированной бумаги, белая гуашь, ватные палочки, салфетки на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание и наблюдение на прогулке.

Рассматривание картины «Зимние забавы», Игры на участке, постройка снеговика. Д/и «Собери снеговика», «Какого цвета снеговик».

Ход ООД:

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка и не одна. А для того чтоб узнать с кем она прилетела, надо отгадать загадку, которую для нас подготовила снежинка.

Слушайте внимательно:

Меня не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко,
Вставили морковку.
Глазки угольки,
Губки сучки,
Холодный и большой,
Кто я такой? (*Снеговик*).
- Правильно снеговик, а вот и он.

Чтоб не растаял снеговик, я положу рядом с ним снежинку.

Воспитатель: Дети, а почему снеговик может растаять? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А где может жить снеговик? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, на улице. А в какое время года? (*ответы детей*)

Воспитатель: Давайте посмотрим из каких же частей состоит снеговик? (*Голова, туловище, руки*), А с чего мы начинаем лепить снеговика? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, сначала мы лепим большой ком, который будет туловищем, затем лепим ком поменьше – это голова, а потом берем веточки и делаем руки, а также морковка- это нос и угольки – это глазки.

Физкультминутка «Лепим мы снеговика»

Лепим мы снеговика

(*имитация лепки снежков*)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

(*наклонившись «катают ком снега»*)

Вот такой большущий он.

(*разводят руками сверху через стороны вниз*)

Ком второй чуть-чуть поменьше,

(*то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки*)

Третий-это голова.

(чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра.

(*над головой ставят ладони, как крышу*)

Нос – морковка, а глаза –

(*показывают пальцем нос, глаза*)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,

(*показывают пальцем рот*)

Веселит он всех детей.

(*улыбаются*)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

Воспитатель: Ребята, кажется наш снеговик загрустил. Что же случилось?

Воспитатель: Наш снеговик загрустил потому что у него нет друзей таких же снеговиков. Давайте ему поможем, нарисуем для него друзей?

Воспитатель: Но рисовать мы сегодня будем необычном предметом, а ватной палочкой.

Далее воспитатель показывает, как рисовать снеговика ватными палочками, помогает, подсказывает.

Рефлексия:

Воспитатель: Какие красивые снеговички у нас получились.

Давайте вместе со снеговиком вспомним чему же мы сегодня с вами