

Конспект занятия «Мы кондитеры»

Цель: дать детям практические знания и умения при изготовлении кондитерского изделия, посредством использования методов рисования, формирование творческого мышления

Задачи:

Образовательная:

- Расширить и уточнить представления детей о профессии кондитер.
- Учить передавать задуманную идею при выполнении изделия.
- Способствовать развитию творческой фантазии детей в процессе рисования.

Развивающая:

- Развивать творческую активность, воображение.
- Развивать общение и взаимодействие со сверстниками.
- Развитие наблюдательно – познавательного интереса.
- Развивать наблюдательность, умение анализировать увиденное и формулировать выводы, опираясь на приобретенные знания.
- Формировать логические, коммуникативные и познавательные универсальные действия.

Воспитательные:

- Учить оценивать свои работы.
- Учить детей испытывать чувство радости от проделанной работы.

Оборудования: мультимедийный проектор, корзина, презентация, картинки, альбомный лист, цветные карандаши

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: здравствуйте, ребята! (*Дети здороваются*). У меня есть волшебная корзинка, я предлагаю вам узнать, что в ней находится? (*Ответы детей*).

Воспитатель: кто знает, как называется одним слово сладости, которые я вам принесла?

Дети: кондитерские изделия.

Воспитатель: а откуда берутся кондитерские изделия? (*Ответы детей*).

Воспитатель: а хотелось ли вам совершить необычное путешествие на кондитерскую фабрику и узнать, где, кто и как делает наши любимые сладости! Тогда давайте произнесем заклинание и переместимся туда!

Дети повторяют построчно за воспитателем:

Нам любителям торты, пирожных и конфет,
Подарите в страну любимых сладостей билет,
Мы хотим побывать в стране хоть один часок,
На чудо посмотреть хоть один разок!

На мультимедийном проекторе появляются иллюстрации с изображением технологического производства кондитерских изделий. (3-4 слайда)

Воспитатель: ребята, а вы знаете, как называется профессия людей, делающих конфеты, пирожные, торты?

Дети: Профессия – *кондитер*.

Слайд

Воспитатель: а вы хотите попробовать сами сделать, изготовить какие-нибудь кондитерские изделия! (*Ответы детей*).

Воспитатель: Сейчас мы с вами превратимся в настоящих кондитеров.

Воспитатель: я загадаю вам загадку, а вы отгадайте:

Может быть оно – песочным!

А порой и с кремом!

Иногда бывает с сочным

Аппетитным джемом!

И безе бывает – крошкой!

А в глазурной кожуре

Может быть оно картошкой,

Хоть и вовсе не пюре.

Дети: Пирожное

Воспитатель: Правильно, молодцы. Девочки я вам предлагаю сейчас раскраски, где вы на свое усмотрение будете украшать торт на свой вкус.

Практическая работа детей, разукрашивание торта.

Воспитатель: Девочки, а вам понравилось сегодня на занятие? Давайте посмотрим, на наши рисунки, чем они отличаются? Какие цвета вы использовали? Почему?

Молодцы вы какие сегодня все. У всех красивые рисунки получились



