Номинация: “Методическая разработка”

Тема: “Тылсымлы күбәләк”

Возраст: средняя группа

Подготовила: Магафурова Диля Данияровна

Тема “Тылсымлы күбәләк”
(уртансы төркөмдә белем биреү эшмәкәрлеге)

Маҡсат: төрлө алымдар ҡулланып балаларҙы күбәләк менән таныштырыу

Бурыстар:

Белем биреүсе:

- балаларҙы күбәләк менән таныштырыу;

Үҫтереүсе:

- балаларҙың актив һәм пассив һүҙлеген байытыу;
- алған белемдәрен телмәрҙә ҡулланырға өйрәтеүҙе дауам итеү;
- уйындар аша баланың ваҡ моторикаһын үҫтереү, төҫтәрҙе нығытыу;

Тәрбиәүи:

- күбәләккә ҡыҙыҡһыныу тыуҙырыу, ярҙам итеү теләге уятыу, һөйөү тәрбиәләү;
- рус телендә һөйләшергә өйтәтеү

Методик алымлар: сюрприз моменты – “Күбәләк” персонажы, бармаҡ уйыны, хәрәкәтле уйын, дидактик уйындар, һүрәт төшөрөү

Һүҙлек эше: күбәләк, оса, сәскә тажы, төрлө төҫтә, ҙур, бәләкәй,биҙәк. Бабочка, летает, большой, маленький, узор.

Ҡулланылған материал: телевизор, магнитофон, видеояҙма, аудиояҙма Чайковский “Йыл миҙгелдәре, **“**Күбәләк”- персонажы, таратма материалдар: ҙур һәм бәләкәй размерлы ҡырҡылған күбәләктәр, төрлө төҫтәге сәскә таждары, һүрәт төшөрөү өсөн күбәләк шаблоны, буяуҙар, салфетка.

Ойошторou моменты:

Төркәм бүлмәһендә “Күбәләк” - персонажы “осоп” йөрөй. Балалар, әйҙәгеҙ төркөмдө йыйыштырайыҡ та күбәләк менән уйнап алайыҡ. (Балалар төркөмдө йыйыштырған арала күбәләк “осоп” сығып китә).

Тәрбиәсе. Балалар күбәләк ҡайҙа булды ул?

(төркөм бүлмәһенән эҙләй башлайҙар).

Тәрбиәсе.Күбәләк үҙенең биҙәктәрен эҙләргә осоп сығып киткән. *(Төҫтәр ярҙамында балаларҙы бүлеү)*

Ойошторолған белем биреү эшмәкәрлеге барышы

Тәрбиәсе. Балалар күбәләк биҙәген юғалтҡан. Нишләргә икән?

Тәрбиәсе. Күбәләк русса нисек була?

Балалар. Бабочка

Тәрбиәсе. Әйе, дөрөҫ.

Ярҙам итергә кәрәк.

Балалар. Күбәләккә биҙәктәрен табырға ярҙам итергә кәрәк.

Тәрбиәсе. Биҙәк русса нисек була?

Балалар. Узор

Тәрбиәсе. Әйе, дөрөҫ.
Ә нисек ярҙам итә алабыҙ?
Балалар. Биҙәктәрен табышырға.
Балалар. Биҙәк эшләп бирергә.
Тәрбиәсе. Ысынлап та беҙ уға ярҙам итә алабыҙ икән. Һеҙ әҙерме ярҙамға? Әйҙәгеҙ әле экран яннына киләйек.

Төркөмдә музыка ишетелә (В. И. Чайковскийҙың "Йыл миҙгелдәре" яҙмаһы). Балалар экран янына киләләр.

Тәрбиәсе. Экранда нимә күрәһегеҙ?
Балалар. сәскәләр, күбәләктәр, ҡояш
Тәрбиәсе. Сәскә, ҡояш, русса нисек була?
Балалар. Цветок, солнце
Тәрбиәсе. Әйе, дөрөҫ.
Тәрбиәсе. Балалар, ҡарағыҙ әле ниндәй матур тәбиғәт. Һүрәттә һеҙ нимә күрәһегеҙ?
Балалар. Сәскәләр. *(Балалар һүрәт буйынса һөйләйҙәр)*
Тәрбиәсе. Тағы һүрәттә нимәләр күрәһегеҙ?
Балалар. Ҡояш.
Тәрбиәсе. Ҡояш нисек йылыта?
Балалар. Ҡояш ныҡ йылыта.
Тәрбиәсе. Ни өсөн? (балаларҙың яуаптары)
Балалар. Эйе, ҡояш йылмайып ҡарап тора.
Тәрбиәсе. Нимәләр осоп йөрөй?
Балалар. Күбәләктәр.
Тәрбиәсе. Күбәләк нимә эшләй?
Күбәләк оса (активлаштырыу)
Тәрбиәсе. Оса русса нисек була?
Балалар Летает
Тәрбиәсе. Әйе, дөрөҫ.
2- се слайд видеояҙма:
Тәрбиәсе. Ә бына күбәләктәр яҙ еткәнгә ҡыуанып осоп йөрөйҙәр.
Күбәләктәр ҡайҙа осорға яраталар?
Балалар. Күбәләктәр сәскәләр араһында осорға яраталар, сәскәләргә ҡуналар (активлаштырыу)
Тәрбиәсе. Балалар ҡарағыҙ әле, был күбәләктәрҙең биҙәктәре бармы?
Балалар. Юҡ
Тәрбиәсе. Улар һеҙҙән ярҙам һорап, беҙгә осоп та килеп еттеләр *(Магнит таҡтаһында төрлө төҫтәге күбәләктәр янына киләләр).*
Дидактик уйын "Күбәләкте төҫө буйынса билдәлә"

Тәрбиәсе. Ниндәй төҫтәге күбәләктәр осоп килгән?
Балалар. Күк, йәшел, ҡыҙыл төҫтә (активлаштырыу эше)
(Төҫтәрҙең русса переводын әйтәләр синий, зеленый, красный)
Тәрбиәсе. Ысынлап та улар ***төрлө төҫтә***. *(һүҙлек эше)*
Тәрбиәсе. Әйҙәгеҙ ҡырҡылған һүрәттәрҙе төҙөйөк.
Дидактик уйын "Күбәләкте төҙө" *(Өҫтәлдә төрлө ҙурлыктағы ҡырҡылған күбәләктәр ята. Балалар размерына ҡарап күбәләкте төҙөйҙәр һәм төҫтәрен нығытып үтәләр).*
Тәрбиәсе. Нимәләр килеп сыҡты?
Балалар. Был ҙур күбәләк. Был бәләкәй күбәләк.
(Большая, маленькая)
Тәрбиәсе. Балалар ҡарағыҙ әле, күбәләктең биҙәктәре бармы? (яуаптар)
Тәрбиәсе. Ә хәҙер бергәләшеп күбәләктәр булып уйнап алайыҡ. (*Музыка уйнай)*
Ял минуты: хәрәкәтле уйын "Күбәләктәр"
- Күбәләк, күбәләк
Осоп кил тиҙерәк.
Уйнап алайыҡ әле.
Осоп ҡарайыҡ әле.
(Балалар күбәләктәр булып осоп йөрөйҙәр, тәрбиәсе күрһәтеүе буйынса төрлө хәрәкәттәр эшләйҙәр)
Тәрбиәсе. Балалар, ә хәҙер күбәләктәрҙең осоуын бармаҡтар менән күрһәтәйек. (Бармаҡтар менән уйынды ҡабатлайҙар. Устарҙы бергә ҡуйып, бармаҡтарҙы бер – береһенә кейҙереү, осҡан хәрәкәт эшләү).
Бармаҡ уйыны: "Күбәләк"
Тәрбиәсе. Афарин, балалар. Бик матур күбәләктәр булдығыҙ.
Дидактик уйын "Сәскә тажын йый"
Тәрбиәсе. Балалар күбәләктәр ҡайҙа ҡунырға яраталар.
Балалар. Сәскәләргә
Тәрбиәсе. Әйҙәгеҙ күбәләктәргә үҙ сәскәләрен табып бирәйек.
Тәрбиәсе. Балалар былар нимә ул?
Балалар. Сәскә таждары *(активлаштырыу эше).*
Тәрбиәсе. Сәскә таждарынан сәскә төҙөр кәрәк. Төҙөү өсөн бер төрлө төҫтәге таждарҙы ғына ҡулланырға кәрәк. *(Балалар таждарҙан сәскә төҙәйҙәр)*
Тәрбиәсе. Афарин балалар. Бик матур сәскәләр килеп сыҡты.
Тәрбиәсе. Балалар һеҙ күбәләктәр өсөн бик матур сәскәләр йыйҙығыҙ.
Тәрбиәсе. Ә, күбәләктәрҙең биҙәктәре бармы?
Тәрбиәсе. Әйҙәгеҙ, улайһа күбәләктәргә биҙәктәр эшләйек.

Һүрәт төшөрөү. (Тәрбиәсе балаларға әҙер шаблондарға баҫма алымы менән биҙәктәр төшөрөп күрһәтә).

Музыка аҫтында балалар һүрәт төшөрәләр (тәрбиәсе балалар һайлаған төҫтәрҙе нығытып үтә)

Тәрбиәсе. Балалар, күбәләктәр үҙҙәренең сәскәләренә ултырырға теләйҙәр.

Дидактик уйын "Күбәләккә сәскә һайла" (һәр бала үҙенең биҙәгенең төҫөнә ҡарап күбәләкте шул төҫтәге сәскәгә ултыртырта)

Тәрбиәсе. Ә һинең сәскәң ниндәй төҫтә?

Тәрбиәсе. Ни өсөн ҡыҙыл (күк, йәшел) биҙәкле күбәләкте ҡыҙыл сәскәгә ултырттың?

(балаларҙың яуаптары, *активлаштырыу эштәре)*

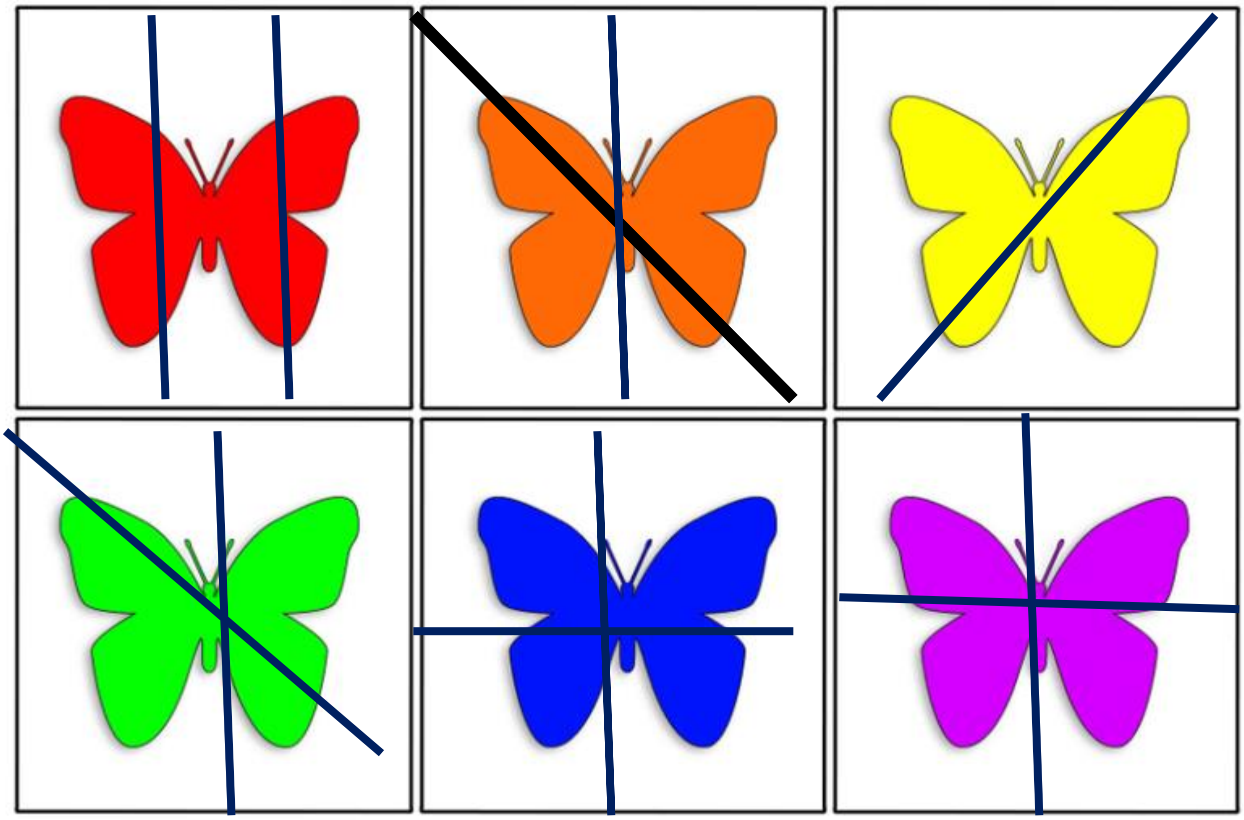
Тәрбиәсе. Афарин балалар күбәләктәр үҙ сәскәләрен таптылар (эмоция өҫтөндә эш)

Йомғаклау: "Күбәләк" – персонажы килеп инә. Балалар менән уйын ойоштора. "Сәскә менән күбәләк" йыры яңғырай.

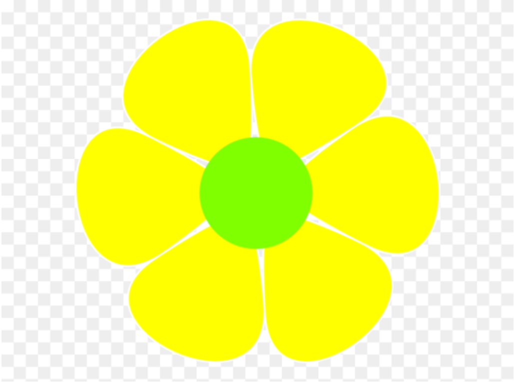
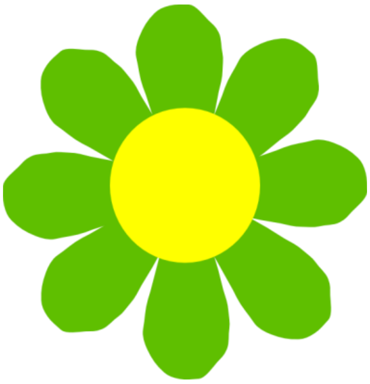
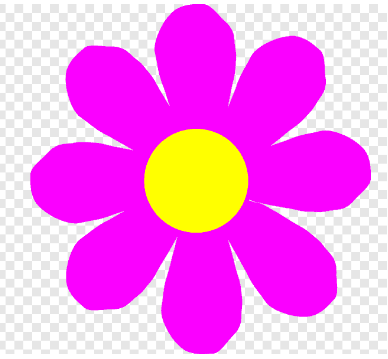
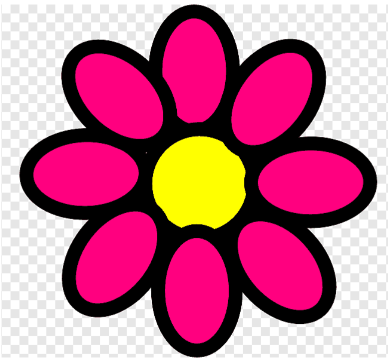
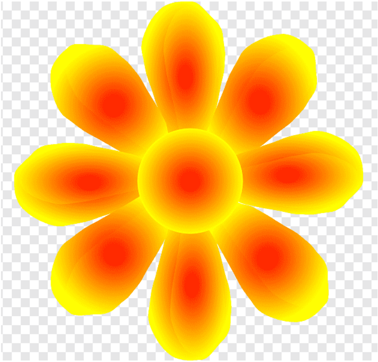
Ҡушымта.

Таратма материалдар.

- ҡырҡылған күбәләктәр,



- төрлө төҫтәге сәскә таждары.

- һүрәт төшөрөү өсөн күбәләк шаблоны.